

学校評価アンケートの結果

令和3年度 学校評価アンケート

在園児 52名中 88%回収

【評価段階】 A…思う B…まあまあ思う C…あまり思わない D…思わない

【評価表】

評価項目	内容	評価点	総評
	1.園の自己評価の結果をご覧になり、より良い教育環境への期待が持てますか。	A 67% B 33% C 0% D 0%	
保育計画	2.園は、教育・保育方針や教育目標をわかりやすく伝えてありますか。	A 46% B 52% C 2% D 0%	・目指す教育の目標や、具体的なお子様 の成長への見込み等、より透明性の高い 保育になるように工夫しながら、取り組 みの公開を進めていきます。
	3.園は、教育・保育方針や教育目標を、子どもたちの育ちに活かしていますか。	A 57% B 39% C 4% D 0%	
	4.園は、教育環境を整え、豊かな園生活を送れるよう配慮していますか。	A 80% B 20% C 0% D 0%	
園児対応	5.お子さんは、喜んで登園し、園に親しみやすさを感じていますか。	A 83% B 13% C 4% D 0%	・高い評価をありがとうございます。各 クラスの保育を、更に質の高いものにす る為に検討を重ねて行きたいと思いま す。
	6.園は、子どもたちの発達段階や興味・関心に応じた保育が行われていますか。	A 72% B 28% C 0% D 0%	
	7.園は、一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせていますか。	A 74% B 24% C 2% D 0%	
	8.園は、基本的な生活習慣や躰、集団に必要なきまり等の大切さを指導していますか。	A 80% B 20% C 0% D 0%	
	9.園は、保育の指導方法や内容に工夫がされていますか。	A 63% B 33% C 4% D 0%	
	10.園は、園全体で子どもの保育に取り組もうとしていますか。	A 89% B 9% C 2% D 0%	
保護者対応	11.園は、配布物・メール・ホームページ等で、行事や園児の情報を適切に伝えてありますか。	A 67% B 24% C 9% D 0%	・保育計画でもありましたが、より透明 性の高い保育を行う必要を痛感しまし た。保育のドキュメンテーションを強化 し、伝える努力と工夫に取り組みます。 ・臨機応変とと思っている対応は、時と して保護者の負担になることを理解し、あ いまいな日程設定や、急な変更が無いよ うに心がけます。
	12.園児や保護者の悩みや問題に対して適切に対応していますか。	A 63% B 35% C 2% D 0%	
	13.園は、行事日程等、保護者が参加しやすい配慮を行っていますか。	A 59% B 32% C 9% D 0%	
	14.園児の様子や連絡事項、怪我や病気について、対応が適切に行われていますか。	A 74% B 20% C 6% D 0%	
環境	15.園は、安全で安心な環境を心掛け、危機管理や安全管理に努めていますか。	A 61% B 35% C 4% D 0%	・これからも園の環境整備を行い、各ク ラス内についても、意識をして清掃と整 備をしていきます。
	16.園は、教育環境を工夫し、充実に努めていますか。	A 63% B 37% C 0% D 0%	
	17.園内の清掃や整理整頓は十分に行われていますか。	A 70% B 22% C 8% D 0%	

【ご意見等】※お褒めのお言葉も沢山いただきましたが、今回は課題のみ記載させていただきます。
・園で何をやったよーとかを本人があまり教えてくれないのでシンプルな内容でいいのでブログなど更新してもらえたら嬉しいです。
・本人が間違っている事をしていたらご指導頂きたいですが、どんな場面で何をしたのか？を教えてくださいたいです。皆の前で言われても理解できない事もあると思うので、家でゆっくり説明したいです。今後とも宜しくお願い致します。

・参観等が減ってしまっているのが、園生活の様子をもう少し知らせていただくと嬉しいです。大変お忙しいのは承知の上で、ブログや写真のアップの頻度が上がるといいなと思っています。

【園より】

園内のお子様のご様子は、ホームページ上の保護者のページで公開しております。最近ではLINEを利用し公開することも行っています。アンケート結果にもある通り、お子様の様子を含め、園の教育方針等の情報発信は課題となっております。園内で検討し、もっと保護者の皆様との情報共有が出来るように工夫をしていきたいと思えます。

・どじょうすくいなのですが、子供たちが喜んでいるのことは嬉しく思います。ただ、どじょうが傷やストレスで持って帰った当日に死ぬのをあわれに思います。また、生き延びれば長生きすることから、遠方に転勤の可能性がある場合など飼育の責任を負い切る自信がありません。周囲の話を聞くと、当日にほとんど死んだり、生きていたものを川に流している方もいるようです。いま持ち帰りは選択制なののでしょうか？

【園より】

ご意見有難うございます。正直ドジョウすくいについては、水に慣れ親しみ活発に運動し生物の特性を把握するというねらいがある反面、生命尊重の心を育成する上で迷いがある行事であります。代替え案も検討したこともあります。今後、さらに検討を重ね、子どもたちの良き経験につながるように改良をしたいと思えます。

・コロナ発生時に適切な情報がないといたすらに不安を煽るだけ、氏名公表ではなく、クラス公表はすべきかと、クラス閉鎖の基準もよくわからず今回は不安ばかりだった

【園より】

今回は、大変なご迷惑とご不便、ご心配をおかけいたしまして誠に申し訳ございません。感染者の情報は、行政より、個人の特定につながるような情報を開示しないようにとの通達により、多くの学校が公表をしていません。しかしながら、小規模の園では意味がない、園の保護者に変な人はいない等を考慮し、ちぐさならではの方針があっても良いのも理解できます。通達の意味を良く理解し、園が臨機応変に対応でき得るものは、型通りにならないよう努力をいたします。また、クラス閉鎖については、園と園医が相談し、感染の危険があると判断した場合に閉鎖しました。コロナについては、風邪症状のお子様も数人だけでも、同じ席や同じ活動ただただで閉鎖する場合があります。また、感染の危険性については、保健所と相談し、危険のある方は個別にご連絡する形です。なるべく正確に個々の行動を解析し判断をしたつもりでしたが、多くの方がご不安になられたことと理解しております。情報不足についても、大変申し訳ありません。公表できる情報を、不安を煽らないよう工夫しながらお伝えできるよう努力いたします。

・親としては、保護者会や、参観日もなくなったりと、保護者同士が会える時が減ってしまって、ご時世なのでしようがないとは思いつつも、少し寂しくもおもいます。

【園より】

新型コロナの影響により、園行事に多大な影響がでていると感じています。ただ、どんな逆境にも対抗し生きていく「干草」の精神を、園児たちの前で実践する時が来たとも感じます。新しい形の保護者会、保育参観、園行事手伝い等を検討し確立していければと思います。